

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ЧАГОДОЩЕНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ

Руководителям ОО

162400, пос. Чагода, ул. Стекольников, 3

Телефон (факс): 2-17-33
e-mail: chagoda@edu35.ru

ОКПО: 02104548 ОГРН: 1023501690365
ИНН: 3522000978 КПП: 352201001

23.12.2020

№

447/к

На №

от

Адресные рекомендации

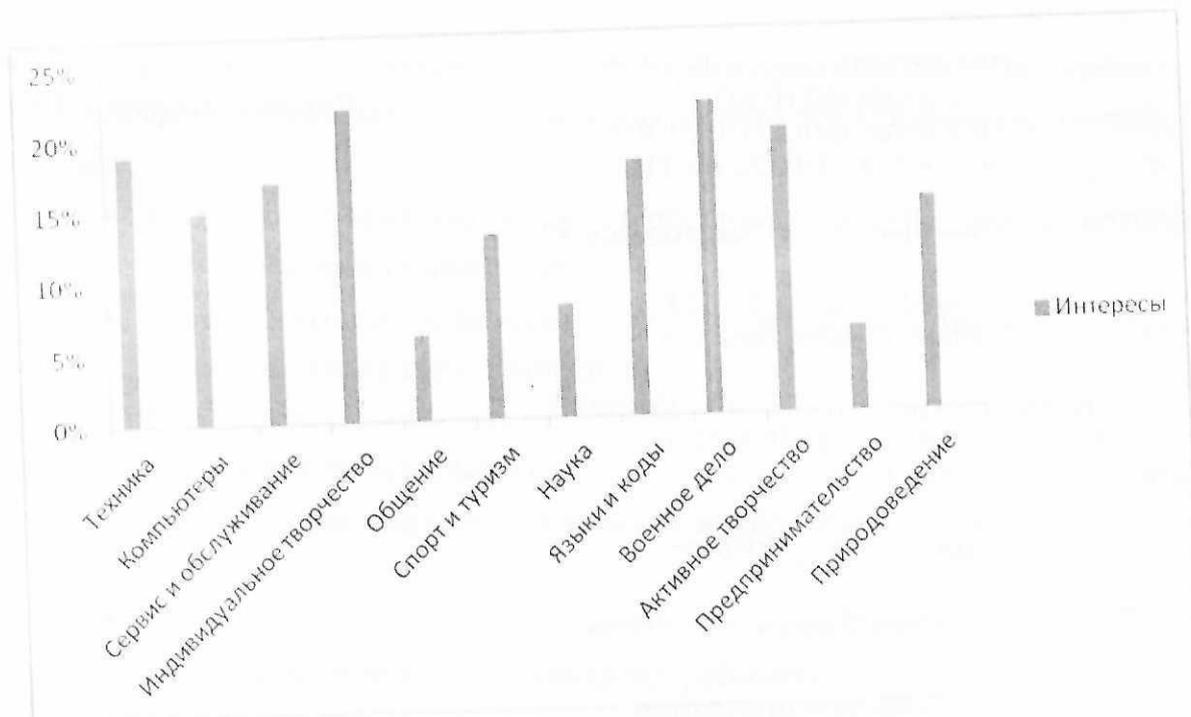
По итогам профориентационного тестирования обучающихся 6-х классов в ноябре 2020 года установлено:

Общее количество участников тестирования – 145 человек

1. Выраженность интересов у обучающихся 6-х классов

№	Интересы	Повышенный интерес (показатель 7,6 и выше)	
		КОЛ-ВО ЧЕЛОВЕК	% от общего числа обучающихся, прошедших тестирование в муниципальном районе/городском округе
1.	Техника	27	19%
2.	Компьютеры	22	15%
3.	Наука	12	8%
4.	Активное творчество	29	20%
5.	Индивидуальное творчество	32	22%
6.	Общение	8	6%
7.	Предпринимательство	9	6%
8.	Сервис и обслуживание	25	17%
9.	Язык и коды	26	18%
10.	Природоведение	22	15%
11.	Спорт и туризм	19	13%
12.	Военное дело	32	22%

Выраженность интересов (повышенный интерес) у обучающихся 6-х классов, % (Рис.1)*



Таким образом, из рисунка 1 видно, что наибольший интерес у шестиклассников вызывают «Индивидуальное творчество» и «Военное дело» (по 22%).

На втором месте по популярности «Активное творчество» (20%), далее следует показатель «Техника (19%)».

Достаточно большой интерес у шестиклассников наблюдается по показателям «Языки и коды», «Сервис и обслуживание» (18 и 17% соответственно). Одинаковое количество выборов наблюдается по показателям «Природоведение» и «Компьютеры» (15%). 13% шестиклассников заинтересовались «Спортом и туризмом».

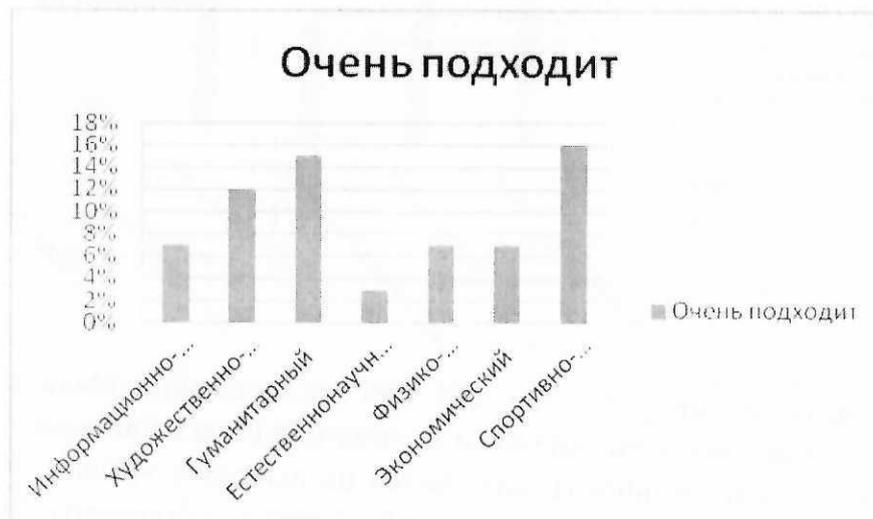
Наименьшее количество выборов было отдано показателю «Наука» (8%), «Общение» и «Предпринимательство» (по 6%)

2. Рекомендованные профили обучения (анализируется самый выраженный показатель по рекомендованному профилю согласно инструкции: + вполне подходит от 5,5 до 7,5; ++очень подходит от 7,6 до 10, пет профиля (не подобран))

№	Рекомендованные профили обучения	Участники тестирования		
		кол-во человек/% от общего числа обучающихся, прошедших тестирование в муниципальном районе/городском округе		
		Очень подходит (++ пок-ль 7,6-10)	Вполне подходит (+ пок-ль 5,5-7,5)	Профиль не подобран
1.	Информационно-технологический	10/7%	52/36	0
2.	Художественно-эстетический	18/ 12%	62/43%	
3.	Гуманитарный	15/10%	60/41%	
4.	Естественнонаучный	4/3%	51/35%	
5.	Физико-математический	10/7%	50/34%	
6.	Экономический	10/7%	44/30%	

7.	Спортивно-военный	23/16%	51/35%	
----	-------------------	--------	--------	--

Рекомендованные профили обучения у обучающихся 6-х классов, % (Рис.2)*

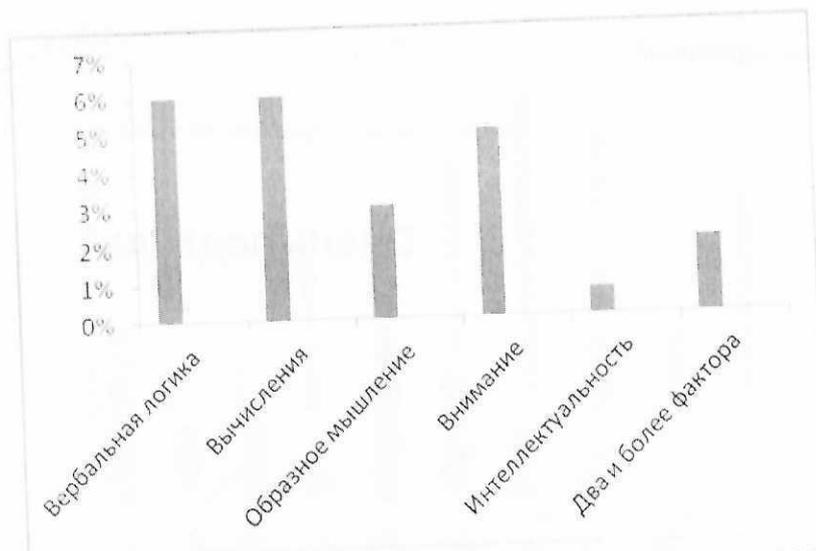


Анализ статистических данных показал, что чаще всего наиболее подходящим оказывается Спортивно-военный профиль (16%), на втором месте расположен художественно-эстетический профиль (12%), третьим по популярности стал гуманитарный профиль (10%). Информационно-технологический, физико-математический и экономический профили рекомендованы 7% шестиклассников. Естественнонаучный профиль подходит 3 % учащихся.

3. Статистические данные обучающихся 6-х классов по категории «Одаренные дети»

№	Способности	Кол-во обучающихся по категории «Одаренные дети» (показатель по факторам блока «Способности» выше 8,6)	% от общего числа обучающихся, прошедших тестирование в муниципальном районе/городском округе	Кол-во обучающихся по категории «Одаренные дети» / % (от общего числа обучающихся, прошедших тестирование в муниципальном районе/городском округе) по двум и более факторам блока «Способности» показатель выше 8,6 учитываются только «Вербальная логика», «Вычисления», «Образное мышление», «Внимание»
1.	Вербальная логика	9	6%	3/ 2%
2.	Вычисления	8	6%	
3.	Образное мышление	5	3%	
4.	Внимание	7	5%	
5.	Интеллектуальность	1	0,7%	-

Анализ обучающихся 6-х классов по категории «Одаренные дети» по блоку «Способности», % (Рис.3)*



Как видно из рисунка 3, у 6% шестиклассников выявлен высокий уровень развития вербальной логики и вычислительных навыков. У 5% обучающихся уровень внимательности находится на высоком уровне. У 3% участвовавших в тестировании выявлен высокий уровень образного мышления. Только у одного учащегося (0,7%) выявлен высокий уровень по показателю «Интеллектуальность». По двум и более факторам блока высокий уровень способностей выявлен у 3 шестиклассников (2%)

4. Статистические данные обучающихся 6-х классов по категории «Группа риска» по блоку «Способности»

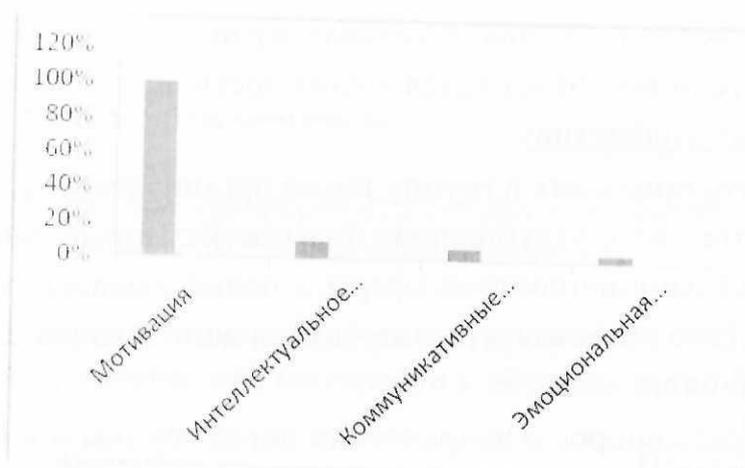
№	Способности	Кол-во обучающихся по категории «Группа риска»/ % (показатель по факторам блока «Способности» ниже 2,4)	Кол-во обучающихся по категории «Группа риска» / % (показатель по факторам блока «Способности» 2,5 – 3,4)	Кол-во обучающихся по категории «Группа риска» / % (от общего числа обучающихся, прошедших тестирование в муниципальном районе/городском округе) по двум и более факторам блока «Способности» показатель ниже 3,4 учитываются только «Вербальная логика», «Вычисления», «Образное мышление», «Внимание»
1.	Вербальная логика	12/8%	22 / 15%	28/19%
2.	Вычисления	7/ 5%	23 / 16%	
3.	Образное мышление	11/ 7,5%	15 / 10%	
4.	Внимание	12 / 8%	10 / 7%	
5.	Интеллектуальность	3 / 2%	8 / 5,5%	

Из таблицы видно, что 8% обучающихся имеют низкие вычислительные навыки, у 5 % уровень развития вербальной логики находится на низком уровне. Недостаточный уровень развития образного мышления выявлен у 7,5% шестиклассников, нарушения внимания – у 8%. Общий уровень интеллектуальности снижен у 3%. В группу риска по двум и более показателям попали 28 человек, что составляет 19 % от общей выборки по району.

Статистические данные рекомендаций по развитию обучающихся 6-х классов

№	Рекомендации по развитию	Кол-во обучающихся (показатель выше 5,5)	% от общего числа обучающихся, прошедших тестирование в муниципальном районе/городском округе
1.	Мотивация	145	100%
2.	Интеллектуальное развитие	15	10%
3.	Коммуникативные навыки	11	8%
4.	Эмоциональная саморегуляция	29	20%

Статистические данные рекомендаций по развитию обучающихся 6-х классов(Рис.5)*



Рекомендовано следующее:

Анализ полученных данных показал, что всем шестиклассникам, участвовавшим в тестировании, рекомендовано развитие познавательных интересов и мотивации. То есть, не смотря на имеющиеся интересы в различных направлениях, учащиеся не прилагают усилий по развитию своих навыков и знаний в выбранной области.

Рекомендации по развитию интеллектуальной сферы получили 10% обучающихся. У 8 процентов шестиклассников навыки коммуникации также требуют дополнительного развития. Трудности с эмоциональной саморегуляцией испытывают 20% учащихся, следовательно им необходима помощь в развитии данного навыка.

Рекомендации:

1. Обучающимся:

- Ориентироваться в выборе курсов внеурочной деятельности, кружков, тем проектной деятельности на рекомендации, полученные в ходе тестирования.
- Выбирать предметы для участия в олимпиадах и конкурсах, исходя из интересов и склонностей.

- Узнавать больше о профессиях, к которым проявлен высокий уровень заинтересованности и о том, где и как можно эти профессии освоить.

2. Родителям:

- Создать условия для развития тех способностей, уровень которых ниже средних показателей;
- Усилить контроль за успеваемостью детей, находящихся в группе риска по блоку способности.
- Создавать условия для дополнительных занятий детей, способности которых выше средневозрастной нормы. Выбирать для них дополнительные занятия исходя из их интересов и склонностей.
- Обращаться за помощью к школьному психологу, учителям школы, если возникает такая потребность.

3. Педагогическому коллективу:

- Для детей, попавших в группу риска организовать дополнительную углубленную диагностику когнитивной и эмоционально-личностной сферы, с целью выявления зоны ближайшего развития и планирования дополнительной коррекционной работы.
- Рассмотреть вопрос о направлении детей группы риска на консультацию специалистов ПМПК с целью корректировки программы обучения.
- Для учащихся, показавших высокие результаты по блоку способности, разработать индивидуальные образовательные маршруты для дальнейшего развития и подготовки их к участию в олимпиадном движении и конкурсах различного уровня.
- Организовать работу по ознакомлению шестиклассников с различными профессиями, профессиональными отраслями и профессиональными учебными заведениями Вологодской области.

Руководитель управления образования



М.О. Яковлева